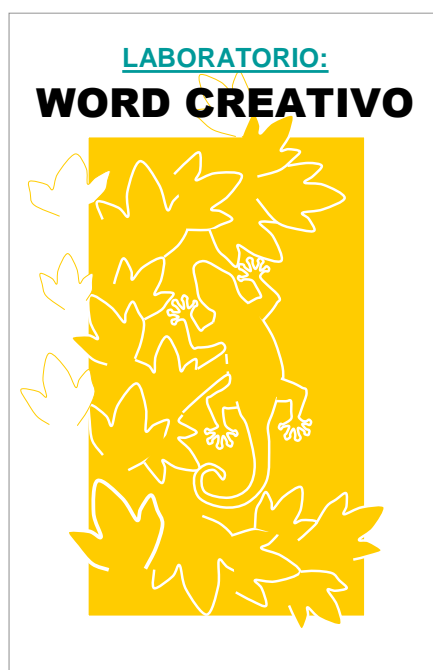
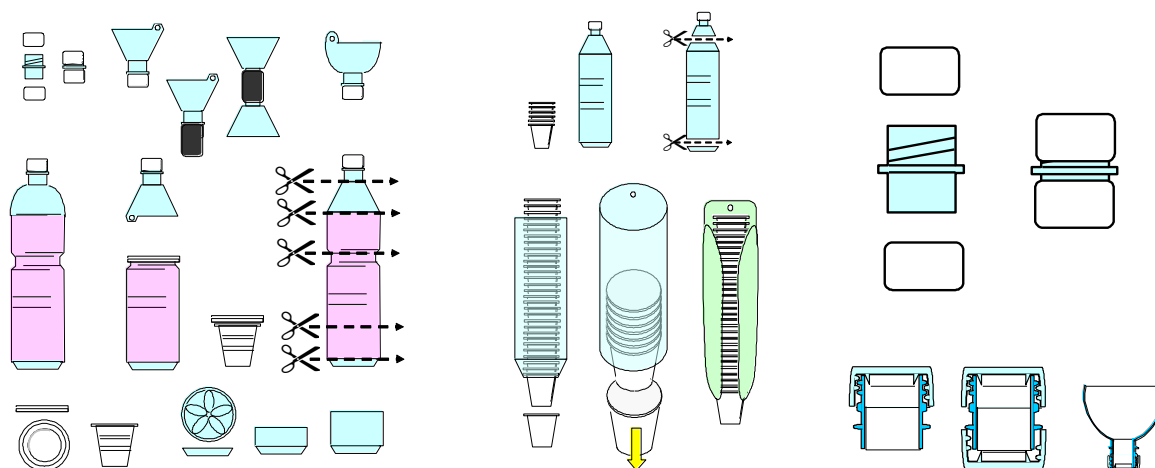


FARE E RAPPRESENTARE: LABORATORIO” DISEGNARE CON “WORD” O “WORD CREATIVO”.



È possibile disegnare direttamente con Word? Il laboratorio permetterà di rendersi conto di cosa sia possibile fare con questo diffusissimo programma di videoscrittura, utilizzando i suoi strumenti di disegno. Esistono svariati software specialistici per disegnare, impaginare, progettare ma molte di queste funzioni possono essere assolve bene anche da un software diffuso come Word di Microsoft con cui è possibile realizzare impaginazioni di libri, illustrazioni, disegni geometrici, progettazioni d'arredi o di utility per la produzione creativa e molto altro.

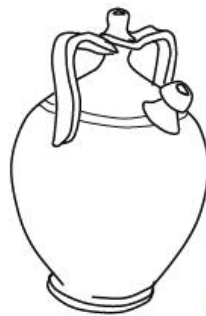


*Illustrazione per una pubblicazione sul riciclo disegnata con Word*

Il laboratorio” DISEGNARE CON “WORD” O “WORD CREATIVO” è articolato in 5 percorsi:

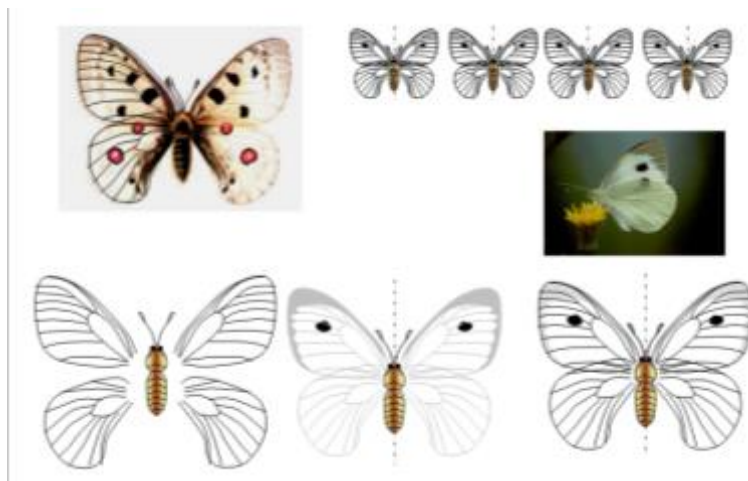
- Livello 4.1 \_ RESTITUZIONE GRAFICA D'IMMAGINI
- Livello 4.2 \_ DISEGNO DI UN MODELLO PER KIRIGAMI
- Livello 4.3 \_ CARTE DA GIOCO E DA RACCONTO
- Livello 4.4 \_ DISEGNO GEOMETRICO
- Livello 4.5 \_ DISEGNO/ PROGETTO DI ARREDI

## WORD CREATIVO \_ RESTITUZIONE GRAFICA D'IMMAGINI



*Bummulu*

*Illustrazione per una pubblicazione disegnata con Word*



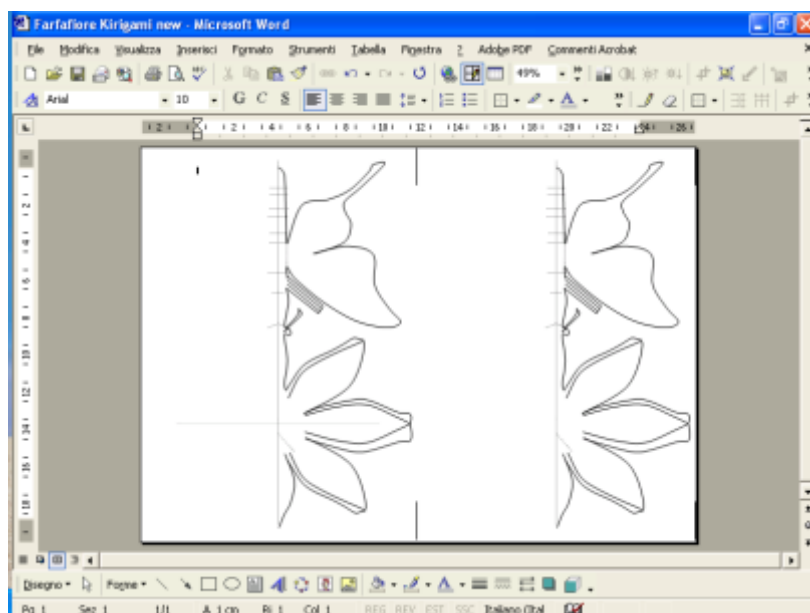
*Restituzione grafica della foto di una farfalla*

---

## WORD CREATIVO \_ DISEGNO DI UN MODELLO PER KIRIGAMI

Si può iscrivere a questo livello chi ha già frequentato il laboratorio di kirigami "Farfalla su fiore". Si apprenderanno i più comuni strumenti di disegno di Word finalizzati alla realizzazione di un modello esecutivo kirigami.

Imparare a disegnare i modelli è utile a chi inventa e vuole memorizzarli, poterli divulgare, produrre o manipolare uno standard.



## WORD CREATIVO \_ CARTE DA GIOCO E DA RACCONTO

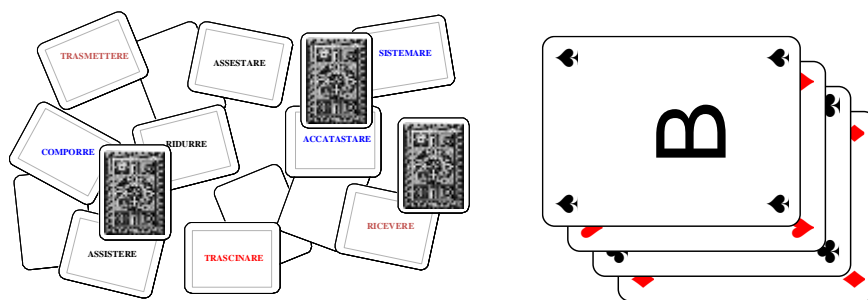


È possibile realizzare con il computer strumenti didattici cartacei atti a studiare giocando?

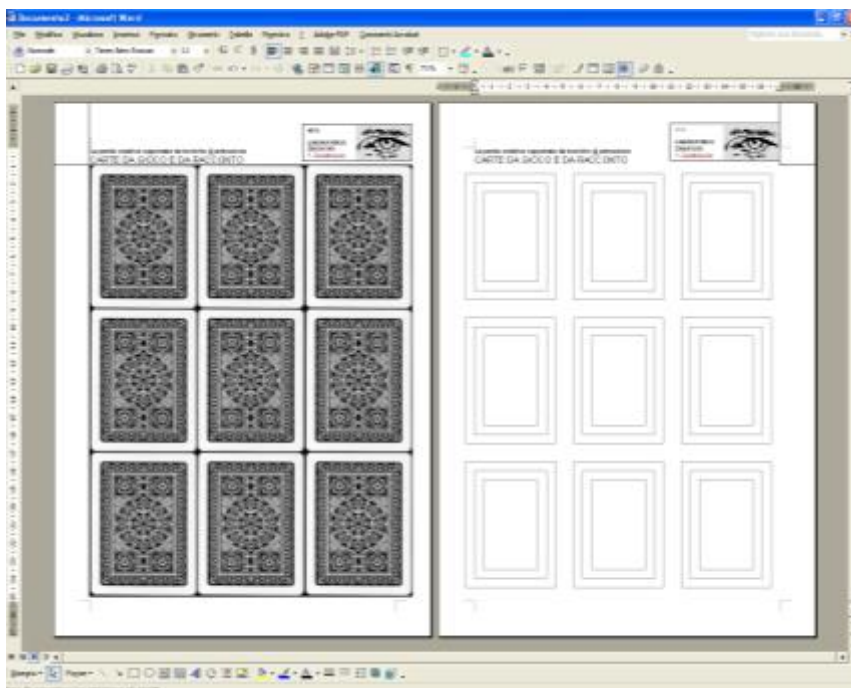
Attraverso questo laboratorio, l'insegnante potrà apprendere come fare, con un procedimento basato sull'uso insolito di un comunissimo software informatico: il Word. In seguito, l'insegnante potrà costruire strumenti personalizzati, adatti alle esigenze della sua corrente attività didattica.

Le carte sono realizzate in autoeditoria attraverso le seguenti fasi: composizione con gli strumenti di disegno di Word, stampa su cartoncino in *double face* a registro, plastificazione e il ritaglio.

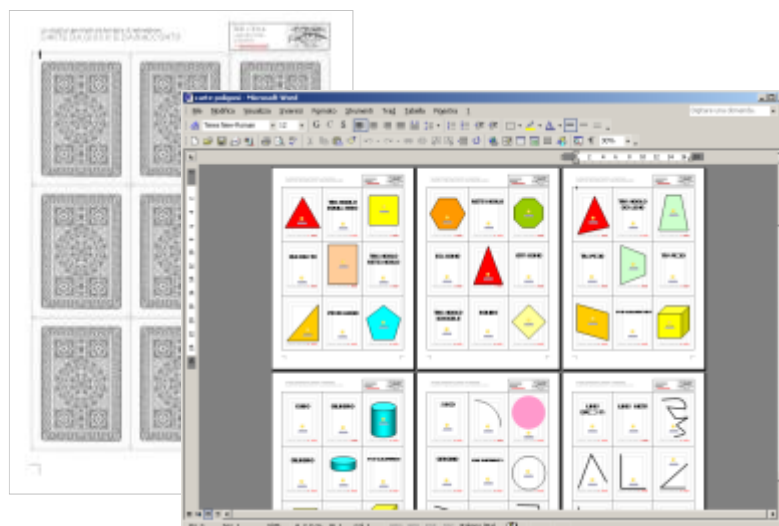
Il metodo è stato ideato da A. Scaramozzino che ha poi impiegato questi supporti in varie attività educative: linguistiche, scientifiche, grafo-visive.



*Queste serie di carte sono state impiegate in attività di educazione linguistica e musicale*



*Modello editabile costruito con word*



Decelerare o Decellerare? Queste carte possono essere molto utili anche per imparare a riconoscere e ad evitare gli errori.

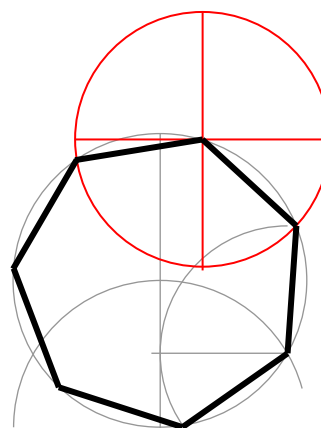
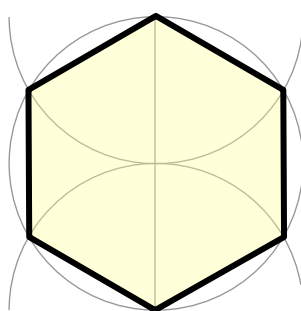
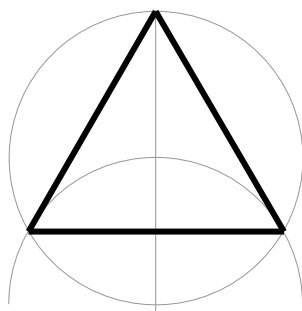
## WORD CREATIVO \_ DISEGNO GEOMETRICO

### Disegno di figure geometriche.

Gli esempi che seguono sono stati da me previsti e testati nel corso dell'insegnamento della materia Tecnologia nella Scuola Media Statale dove mi è stato permesso di far eseguire agli allievi i disegni con l'uso degli strumenti grafici di Word in alternativa all'impiego di matita, squadre e compasso.

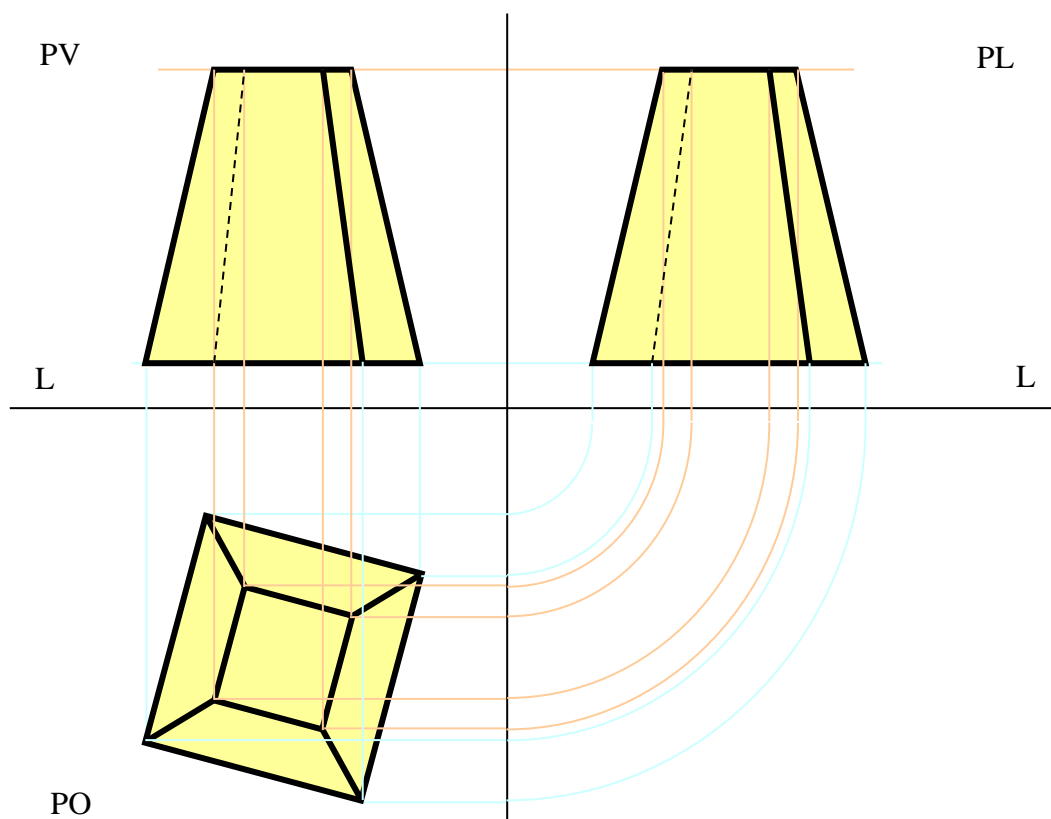


Costruzione di figure piane

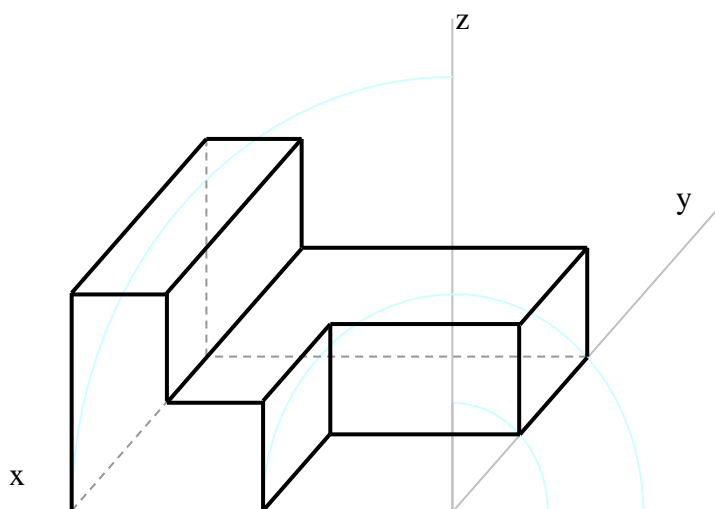


**Proiezioni ortogonali** - Tronco di piramide a base quadrata (base maggiore 4 x 4 cm.); (base minore 2 x 2 cm.)  $h = 5$  cm.

Il solido è sospeso a 1 cm dal piano orizzontale e inclinato rispetto al piano verticale da cui dista circa 2 cm.; distanza dal piano laterale = circa 2 cm.



**Assonometria cavaliera** – esercitazione di verifica - Misurare il disegno fornito e rappresentarlo in proiezioni ortogonali.



### Prospettiva centrale

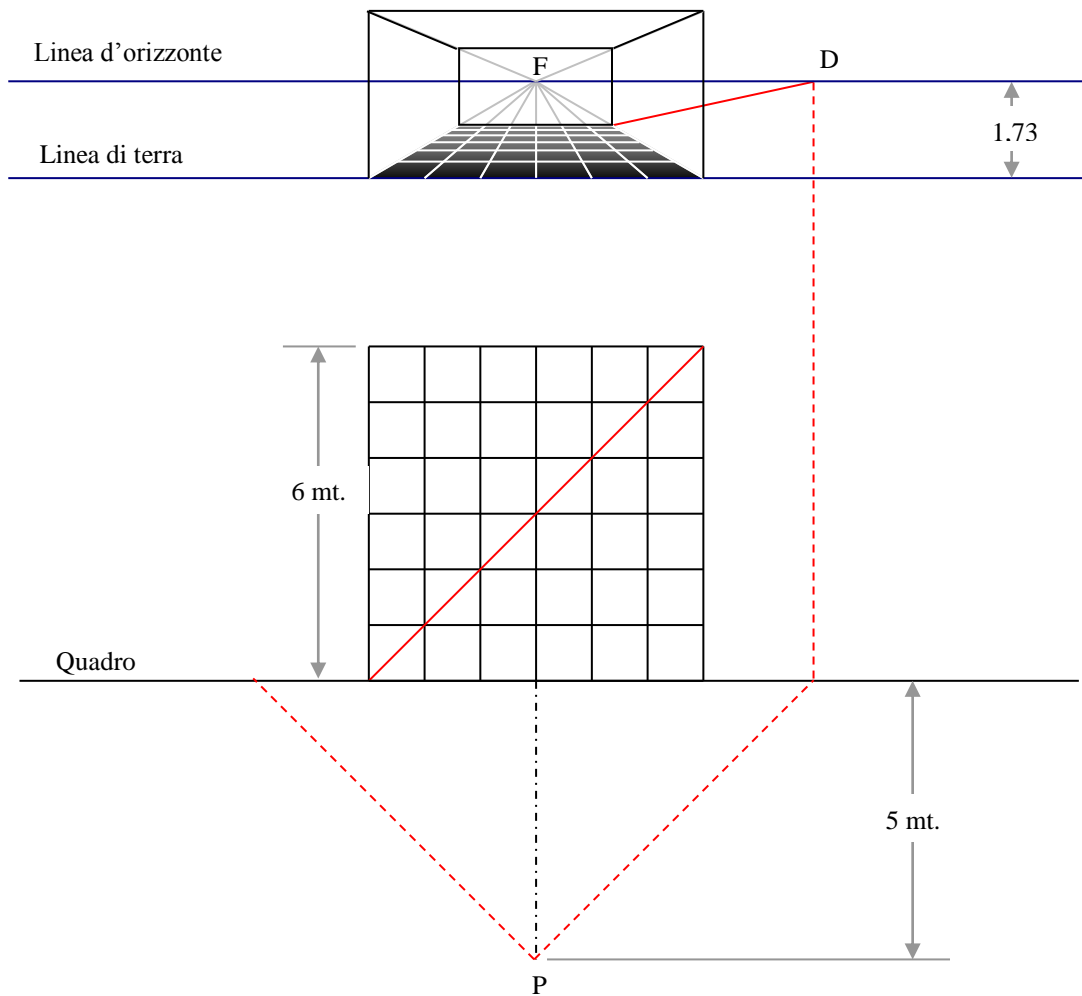
esercitazione di disegno al computer con gli strumenti di Word

*Pavimento di una stanza 6 x 6 mt.*

*Mattonelle 1 x 1 mt.*

*Punto di vista in asse con la stanza;  $h = 1,73$  mt; distanza dal quadro = 5 mt*

*Altezza solaio = 3mt.*



### Prospettiva accidentale

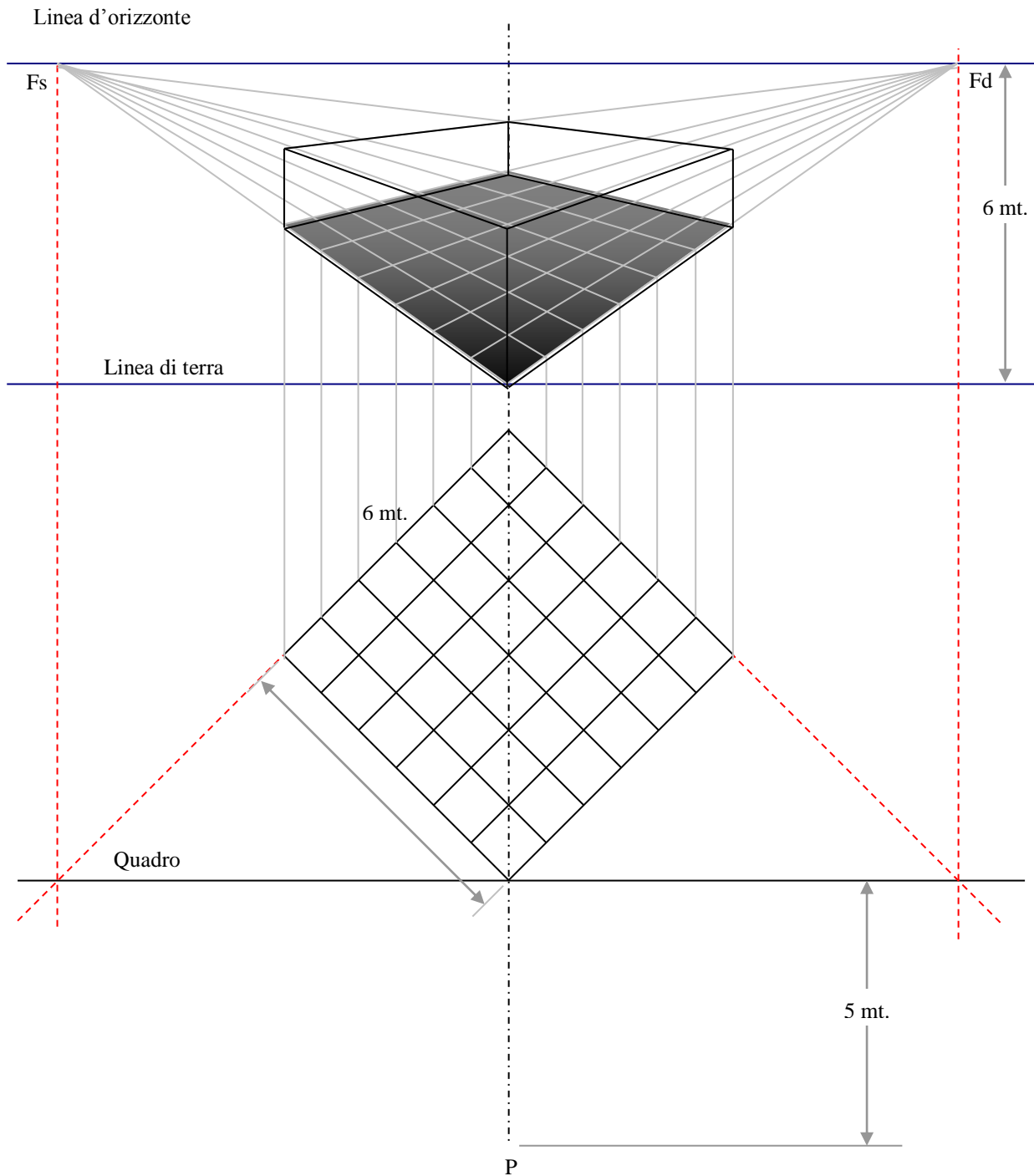
esercitazione di disegno al computer con gli strumenti di word

Pavimento di una stanza 6 x 6 mt.

Mattonelle 1 x 1 mt.

Punto di vista: in asse diagonale con la stanza:  $h = 6$  mt; distanza dal quadro = 5 mt

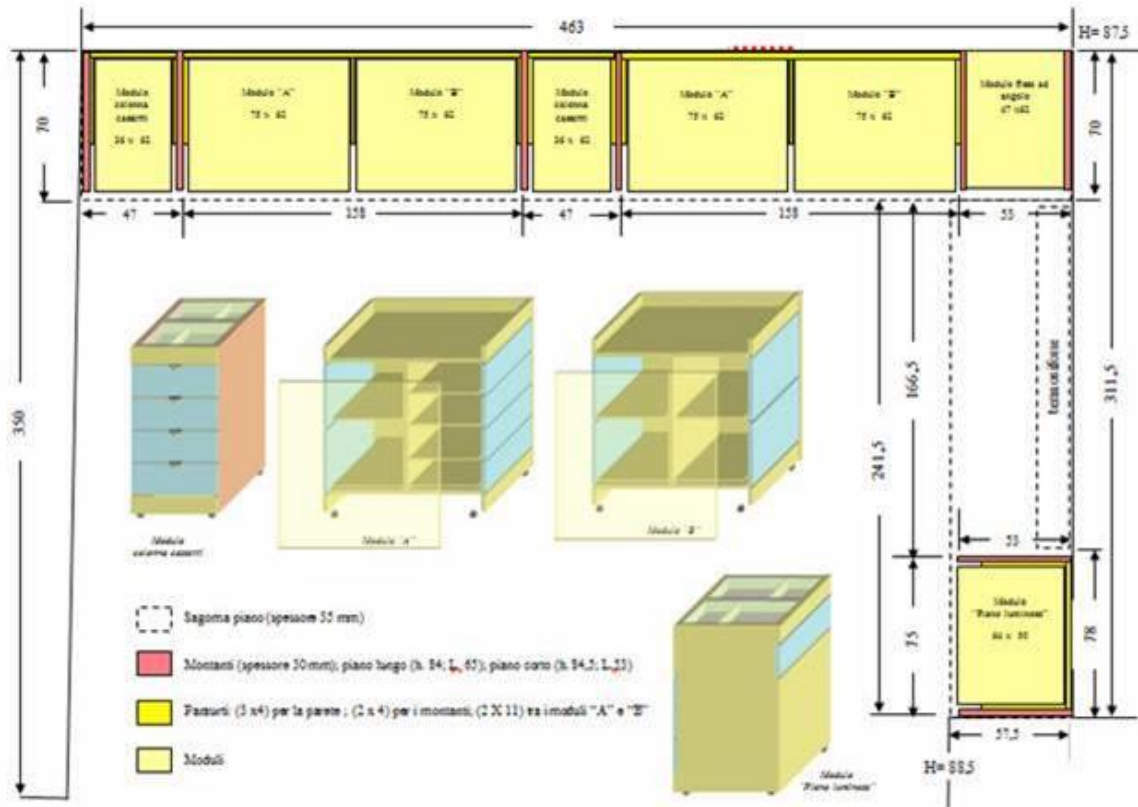
Altezza solaio = 3 mt.



## WORD CREATIVO \_ DISEGNO DI ARREDI

L'esempio illustrato proviene da un'esperienza formativa attuata nel contesto di: Azioni per la realizzazione delle attività di aggiornamento "PROGETTAZIONE E ORGANIZZAZIONE DELLO SPAZIO LUDICO" - nell'ambito del Progetto "CENTRO RICREATIVO" nell'area di Catona.

L'elaborazione grafico-progettuale è stata intenzionalmente eseguita con procedimenti e strumenti non convenzionali e non specialistici. I disegni sono stati realizzati al computer con l'ausilio di un software di facile reperibilità ed usabilità: Word. Con questo software, insolitamente impiegato per questo scopo, attraverso i suoi strumenti di disegno, è stato possibile eseguire efficacemente tutti gli elaborati di studio, di massima ed esecutivi.



*Formalizzazione grafica di massima ed esecutiva, disegni tecnici: planimetrie, prospetti, sezioni e rappresentazione assonometria.*



*Risultato finale realizzato dal falegname come da progetto: contenitore modulare multiuso.*